



Programa del curso

Título del curso: **PORTUGUES INTENSIVO II**

Resumen: Este curso ofrece los conocimientos necesarios para alcanzar el nivel A2 de lengua propuesto por el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas que corresponde al punto en el que el alumno puede interactuar de forma sencilla, sabe plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realiza afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos y sabe responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulan a él, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas. Esta organizado de manera cuatrimestral con una carga horaria suficiente como para abordar los conocimientos básicos de este Nivel.

Destinatarios: alumnos mayores de 15 años, estudiantes universitarios, investigadores, docentes y para la comunidad en general.

Requisitos previos: Si bien los contenidos de estudio no conllevan ningún requisito académico excluyente, es necesario contar con nociones básicas de la lengua en estudio (Nivel I), de manejo de Windows y de herramientas de office, Conocimientos generales de PC y Uso de Internet.
Conocimientos generales de PC:

- Uso de Internet.
- Nociones generales de manejo, Windows y de herramientas de office.

- Material bibliográfico Obligatorio:

Apêndices / Polígrafos elaborados pelo professor

Dicionários bilingues português/ espanhol. *

Ema E. Lima, Cristián Bergweiler e Tokiko Ishihara. **NOVO AVENIDA BRASIL II e III** . EPU, São Paulo, 2013. *

Maria Harumi de Ponce, Silvia Andrade Burim, Susana Florissi. **BEM-VINDO!** A Lingua Portuguesa no Mundo da Comunicação, Português para Estrangeiros. SBS – Special Book Services. São Paulo, maio de 2000

Maria Harumi de Ponce, Silvia Andrade Burim, Susana Florissi. **TUDO BEM!**, Português para Estrangeiros. SBS – Special Book Services. São Paulo, maio de 2002

UM PORTUGUÉS BEM BRASILEIRO, FUNCEB, 2005.

E outros...

Objetivos:

Continuar adquiriendo herramientas para la comunicación, en una segunda lengua, desarrollando funciones comunicativas.

Desarrollar habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar el portugués.

Conocer y transmitir características de la cultura brasileña y de los países lusos en general.

Valorar y respetar la diversidad para, a partir de su reconocimiento, promover la integración.

Desarrollar y fomentar la tolerancia y el respeto por el otro.

Contenidos: este curso está diseñado en 4 Módulos, los módulos 2 y 4 corresponderán a evaluaciones.

Modulo 1: Tema: Vida em família – Trabalho – Profissões

- **Componentes Gramaticais:** Verbos: trazer, levar + trazer, saber, dizer; Pretérito Mais-que-perfeito, Composto e Simples, Futuro do pretérito. Particípios. Verbos: Pretérito Imperfeito. Forma: -ar, -er, -ir, Ser, Ter. Uso: rotinas, descrição de duas ações no passado, contraste Pretérito Perfeito e Imperfeito. Presente Contínuo. Imperativo. Infinitivo. Gerúndio.
- **Componentes Lexicais:** Socialização – A Família - Locuções de tempo. Definir parentescos. Festas ao longo da vida no Brasil. Desejar felicidade, Sorte. Descrever. Imigração japonesa para o Brasil. Dar opiniões; tomar partido; confirmar; contradizer; definir. Situação laboral das mulheres. Empregos. Horários.

Modulo 2: Turismo e Ecologia - De Norte a Sul

- **Componentes Gramaticais:** Verbos: Modo Indicativo, tempo presente, pretérito perfeito e imperfeito / verbos regulares em AR/ER /IR. Revisão de artigos definidos, indefinidos e contrações. Verbos no Presente Contínuo, Futuro Imediato, e Imperativos. Revisão Pronomes Possessivos. Substantivos. Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. Advérbios em “-mente”; outros advérbios. Pronomes indefinidos; alguém, algum, algo, ninguém, nenhum, nada. Dupla Negação. Aumentativo. Diminutivo. Voz passiva com ser. Voz passiva com (–se). Particípios Duplos. Pronomes Indefinidos: todo/a, todos os / todas as, tudo, cada. Futuro do Pretérito. Superlativo Absoluto. Diminutivos e Aumentativos. Futuro do Pretérito. Futuro do Presente.
- **Componentes Lexicais:** Viagens e Turismo. Ecologia. Poluição. Natureza. Tomada de decisões. Plano de Viagem. Expressar gostos, preferências, rotinas, experiências, expressar certeza, incerteza, possibilidade, esperança, preocupação, necessidade, aconselhar. As regiões do Brasil. Estados e suas Capitais. Estereótipos. Influencias na cultura brasileira: Indígena. Lendas. Africana. Tradições. Trajes Típicos. Estereótipos. Expressar gosto. Expressar simpatia, antipatia. Descrever algo. Oferecer ajuda. Culinária: linguagem

específico. Expresar deseos, contentamento, dúvida. Pedir permissão. Expresar preocupação. Aconselhar. Caracterizar, descrever algo; comparar.

Modulo 3: Escola, Universidade e Carreiras.

- **Componentes gramaticais:** Presente do Subjuntivo. Formas Regulares e Irregulares. Usos do Que. Verbos de desejo, dúvida e sentimentos. Pronomes Demonstrativos + Adverbio de lugar.
- **Componentes lexicais:** A Escola e a Universidade. Escolha de uma Profissão. Carreiras. Expresar deseos, dúvidas e sentimentos. Definir claramente a localização de objetos no espaço.

Modulo 4: O tempo e O clima – Lazer

- **Componentes gramaticais:** Usos do Presente do Subjuntivo. Expressões Impessoais + que. Orações Condicionais com se+ Imperfeito do Subjuntivo Composto. Pronomes Relativos: que, quem (o qual, a qual, os quais, as quais) onde; cujo, cuja...
- **Componentes lexicais:** O tempo, o clima, a temperatura, sua influência sobre as atividades, fenômenos da natureza e paisagens. Expresar agrado, desagrado, necessidade, possibilidade, conveniência, preferências; convidar, estimular uma ação. Atividades de lazer, excursões. Musica Popular Brasileira. Futebol. Personalidades Brasileiras nas artes e nos esportes. Televisão, Mídia Eletrônica. Expresar estados de espirito. Pedir. Recusar. Tomar a palavra. Interromper. Expresar Condições, possíveis e impossíveis

Estrategias didáticas

Modalidad de trabajo

Cada sesión didáctica incluye:

- Lectura de documentos (Material didáctico obligatorio)
- Participación en clases virtuales en vivo y/o Visionado de grabación.
- Resolución de Actividades obligatorias escritas y orales.
- Participación en Foro de Consultas.
- Completamiento de evaluaciones propuestas.

Duración: 16 semanas

Contacto: capacitacion.frre.utn@gmail.com

Orientación tutorial:

Durante todo el curso, se contará con el apoyo del profesor tutor para realizar consultas acerca del contenido.

Materiales:

Todos los materiales de estudio y los mensajes que se intercambien en los foros estarán disponibles durante todas las semanas de la cursada y de manera constante para todos los alumnos.

Los documentos compartidos son archivos imprimibles, que se podrán acceder mientras el curso este abierto. Todos los materiales imprimibles serán publicados en formato PDF.

Evaluación:

Los alumnos realizarán actividades prácticas semanales (escritas y/o orales) propuestas por el tutor y un examen de progreso al finalizar cada módulo.

Al finalizar el módulo 2 realizarán una evaluación de conocimientos alcanzados al medio término de la cursada y al finalizar el módulo 4 una Evaluación Final Integradora de contenidos con posibilidad de recuperar aprendizajes no alcanzados para acreditar la aprobación del Nivel.

La nota de Aprobación del examen final integrador debe ser 6 (seis) o mayor.