



# Programa del curso Ingles Intensivo I

Título del curso: **INGLES INTENSIVO 1**

## Resumen:

Este curso ofrece los conocimientos necesarios para alcanzar el nivel A1 de lengua propuesto por el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas que corresponde al punto en el que el alumno puede interactuar de forma sencilla, sabe plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realiza afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos y sabe responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulan a él, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas. Esta organizado de manera cuatrimestral con una carga horaria suficiente como para abordar los conocimientos básicos de este Nivel y completarlos en el cuatrimestre siguiente con el curso Inglés Intensivo II.

## Destinatarios:

Alumnos mayores de 16 años, estudiantes universitarios, investigadores, docentes y para la comunidad en general.

## Requisitos previos:

Si bien los contenidos de estudio no conllevan ningún requisito académico excluyente, es necesario contar con nociones generales de manejo, Windows y de herramientas de office, Conocimientos generales de PC y Uso de Internet.

Conocimientos generales de PC:

- Uso de Internet.
- Nociones generales de manejo, Windows y de herramientas de office.

### - Material bibliográfico Obligatorio:

**"English File" beginners student's book- Christina LathamKoeing and Clive Oxenden. Third Edition. Oxford University Press.**

**"English File" beginners student's book- Christina LathamKoeing and Clive Oxenden. Fourth Edition. Oxford University Press.**



### Objetivos:

#### Al finalizar el curso los alumnos podrán:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente en inglés, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros.
- Pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Leer e interpretar historias cortas en esta lengua extranjera.

### Contenidos:

Este curso tiene 4 Módulos, 4 trabajos prácticos obligatorios y un examen final integrador escrito y oral.

#### Modulo 1:

**Contenidos gramaticales:** Verbo SER/ESTAR. Pronombres *I, You, she, he, it, We, You, They*

**Contenidos lexicales:** Numbers 1-100. Days of the week. The alphabet. Countries. Nationalities. Wh-/How questions. Classroom language.

**Prácticas del lenguaje:** Greeting people. Checking into a hotel. Booking a table. Saying your nationality. Asking people's nationalities. Completing a form.

#### Modulo 2:

**Contenidos gramaticales:** Singular and Plural nouns. This/That/these/Those. Possessive adjectives and possessive 's. Adjectives. People and Family. Adjectives

**Contenidos lexicales:** Small objects. Souvenirs

**Prácticas del lenguaje:** Asking prices. Ordering food. Posting a photo of your family. Saying what you prefer

#### Modulo 3:

**Contenidos gramaticales:** Present Simple +, -, ? with *I, You, We, They He, She, It*. Adverbs of frequency. Word order in questions with Be and present simple. Imperatives. Object pronouns.

**Contenidos lexicales:** Food and meals. Common verb phrases. Jobs and places of work. A typical day. sports and free time activities. kinds of films.

**Prácticas del lenguaje:** Telling the time and temperature. Saying how you feel. Saying what you and other people do. Describing your typical day. Saying what you do in your free time. Saying the films you like.

#### Modulo 4:



**Contenidos gramaticales:** can / can't . Like/Love/Hate + verb + -ing. : Present continuous vs Present Simple. There is/There are. Past BE Was/Were

**Contenidos lexicales:** Months. Ordinal numbers. verb phrases. Activities. common verb phrases (travelling) Clothes. prepositions in, at, on. common verb phrases (travelling) Clothes

**Prácticas del lenguaje:** Saying the date. Talking on the phone. Asking for advice or giving advice to tourists. Saying what you like, love or hate doing. Saying what you're doing. Offering and inviting "Would you like...?" Saying where you and other people were. Describing a room or a place

### Estrategias didácticas

#### Modalidad de trabajo

Cada sesión didáctica incluye:

- Lectura de documentos (Material didáctico obligatorio)
- Participación en clases virtuales en vivo y/o Visionado de grabación
- Resolución de Actividades obligatorias escritas y orales
- Participación en Foro de Consultas
- Completamiento de evaluaciones propuestas

**Duración:** 16 semanas

### Orientación tutorial:

Durante todo el curso, se contará con el apoyo del profesor tutor para realizar consultas acerca del contenido.

### Materiales:

Todos los materiales de estudio y los mensajes que se intercambien en los foros estarán disponibles durante todas las semanas de la cursada y de manera constante para todos los alumnos. Los documentos compartidos son archivos imprimibles, que se podrán acceder mientras el curso este abierto. Todos los materiales imprimibles serán publicados en formato PDF.

### Evaluación:

Los alumnos realizarán actividades prácticas semanales (escritas y/o orales) propuestas por el tutor y un examen de progreso al finalizar cada módulo. Al finalizar el módulo 2 realizarán una evaluación de conocimientos alcanzados al medio término de la cursada y al finalizar el módulo 4 una Evaluación final integradora de contenidos con posibilidad de recuperar aprendizajes no alcanzados para acreditar la aprobación del Nivel. La nota de Aprobación del examen final integrador debe ser 6 (seis) o mayor.